

Тема: «Уровень воспитанности школьников»

Цель: выявить уровень воспитанности учеников

Задачи:

- 1) определение состояния уровня воспитанности учащихся по параметрам:
 - внешний вид,
 - соблюдение правил поведения для учащихся,
 - вредные привычки,
 - культура речи.
 - выполнение поручений;

2) оценка и выявление тенденций в развитии воспитательного процесса;

3) планирование управленческих решений и составление программы регулирования и

коррекции уровня воспитанности учащихся. Объект: система УВП.

Предмет: условия повышения уровня воспитанности школьников. Рабочая гипотеза:

Повышение уровня воспитанности школьников возможно при наличии условий:

- 1) сформулированы четкие требования к внешнему виду учащихся;
- 2) организовано изучение школьниками правил поведения для учащихся;
- 3) разработано Положение о дежурстве по школе;

Методы исследования:

Наблюдение, анкетирование, анализ документов (графики дежурства, журналы дежурства, протоколы заседания школьной комиссии дисциплины и порядка).

План проведения дня ДРК:

1. Инструктаж участников дня ДРК.
2. Составление каждым участником собственной программы проведения дня ДРК.
3. Определение сроков исследования и обработки материалов

диагностики.

Составление карт воспитанности учащихся.

4. Составление и принятие программы воспитания учащихся родителями, классными руководителями по выявленным тенденциям.

Инструктаж.

1. Воспитанность - это интегративный показатель сформированных на определенном уровне параметров:

- ВНЕШНИЙ ВИД,
- СОБЛЮДЕНИЕ ПРАВИЛ ПОВЕДЕНИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ, - КУЛЬТУРА РЕЧИ,
- ВЫПОЛНЕНИЕ ПОРУЧЕНИЙ,
- ВРЕДНЫЕ ПРИВЫЧКИ.

2. Оценка проводится по пятибалльной шкале в соответствии с качественными характеристиками:

Параметры/ уровни	Оптимальный 5	Допустимый 4	Критический 3-2	Недопустимый 1
Внешний вид	Прическа опрятная, стиль одежды официально-деловой; одежда и обувь - чистые; отсутствуют яркие, броские украшения, макияж	Внешний вид приближен к оптимальному уровню, но допускаются небольшие отклонения	Прическа менее опрятная, стиль одежды - спортивный, «молодежный», наличие аксессуаров, одежда и обувь - чистые	Прическа неопрятная, стиль одежды - спортивный, «молодежный», но одежда и обувь - грязные, имеются броские украшения, вызывающий макияж
Культура речи	Тон речи располагает к взаимодействию, не используются слова - паразиты, нецензурная брань; Соблюдаются правила речевого этикета и речевого поведения	Культура речи приближена к оптимальному уровню, но допускаются небольшие отклонения	Тон речи располагает к общению, но используются слова - паразиты, нецензурная брань, не всегда соблюдаются правила речевого этикета	Тон речи не располагает к общению, используются слова - паразиты, нецензурная брань, не соблюдаются правила речевого этикета и поведения
Выполнение поручений	Всегда добросовестно и старательно выполняются	Добросовестно и старательно выполняются, но не всегда	Поручения выполняются, но иногда недобросовестно и некачественно	Безответственное отношение к общественным поручениям
Соблюдение правил поведения для учащихся	Всегда четко выполняются	Иногда не соблюдаются	Правила поведения в большинстве случаев не соблюдаются	Не соблюдаются правила поведения для учащихся
Вредные привычки	Осознается вред курения, употребления алкоголя, наркотических и токсических средств и не имеются эти привычки	Вред осознается, но имеется склонность к одной из вредных привычек (иногда курят и т.д.)	Вред осознается, но имеются вредные привычки	Не осознается вред курения, алкоголя, наркомании и имеются вредные привычки

3. Как проводится оценка:

- а) необходимо ознакомить учащихся с параметрами и их качественной характеристикой по уровням;
- б) по каждому параметру выводится средняя оценка, а затем средняя оценка по всем параметрам;
- в) экспертная группа избирается из администрации, социального педагога, дежурного учителя, медработника, членов родительского комитета, представителей органов ученического самоуправления.

АНКЕТА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 5-11 КЛАССОВ

ПАРАМЕТРЫ	Самооценка	Оценка товарищей по классу	Оценка классного руководителя	Оценка члена экспертной группы	Сумма баллов	Средняя оценка
Внешний вид						
Культура речи						
Выполнение поручений						
Соблюдение правил поведения для учащихся						
Вредные привычки						

АЛГОРИТМ ОБРАБОТКИ РЕЗУЛЬТАТОВ:

1. Оценить каждый параметр.
2. Вычислить средний балл параметра по классу (суммировать баллы по данному показателю и разделить на число учащихся).
3. По полученным средним баллам построить график.
4. Определить систему мер по регулированию и коррекции.